

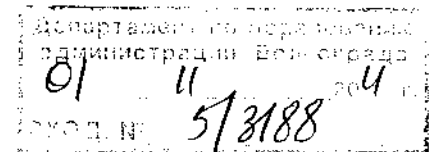
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Исх.№ И-10/9639 от 28.10.2011

О вопросах введения и реализации
профильного обучения в
общеобразовательных учреждениях
Волгоградской области

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов
(городских округов)



Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области по вопросу введения и реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области сообщает следующее.

1. Организация, введение и реализация профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы общего образования, регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана";
- Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся для образовательных учреждений, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения

на третьей ступени общего образования, утвержденных Департаментом общего и дошкольного образования Министерства образования и науки РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения".

2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить повышенный уровень изучения отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к качественному образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Порядок введения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях муниципального района (городского округа) может устанавливаться и регламентироваться органами местного самоуправления данного муниципального района и городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования на основании п.1 ст. 31 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" ("К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам").

Порядок введения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях муниципального района (городского округа) устанавливается в рамках законодательства Российской Федерации, должен учитывать и не нарушать исключительную компетенцию образовательного учреждения по решению вопросов осуществления образовательного процесса, подбора и расстановки кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности и должен быть ориентирован на удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся, в том числе в части получения ими среднего

(полного) общего образования профильного (повышенного) уровня. Желательно, чтобы введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях определенной территории предшествовал мониторинг образовательных запросов и потребностей будущих X-классников, организуемый и проводимый органом, осуществляющим управление в сфере образования соответствующей территории, как правило, не позднее марта текущего года. На основании результатов мониторинга, исходя из территориальной доступности, возможностей и ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений учредитель имеет право рекомендовать подведомственным общеобразовательным учреждениям введение профильного обучения по определённым учебным предметам. Однако, общеобразовательное учреждение самостоятельно в разработке и утверждении основной образовательной программы учреждения, частью которой являются программы профильного уровня и, соответственно, на основании объективных причин вправе отказаться от введения профильного обучения.

На основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно (без согласования с учредителем) принять решение о введении и реализации профильного обучения.

Введение и реализация профильного обучения в общеобразовательном учреждении регламентируется нормативными правовыми и локальными актами данного образовательного учреждения:

- Порядок введения профильного обучения в данном образовательном учреждении;
- Порядок комплектования классов профильного обучения;
- Положение о профильном обучении (или о классах профильного обучения) в данном образовательном учреждении;
- Основная образовательная программа данного образовательного учреждения;
- Учебный план данного образовательного учреждения, в котором должен быть выделен профильный уровень реализации учебных программ;
- Приказ о формировании (работе) комиссии при комплектовании классов профильного обучения (при необходимости);
- другие документы.

4. Правила приема в X – е классы профильного обучения определяются учредителем образовательного учреждения, утверждаются нормативно-правовым актом муниципального уровня и закрепляются в уставе образовательного учреждения на основании п. 1.1 ст. 16 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" ("Правила приема граждан в образовательное учреждение определяются учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения").

Порядок комплектования классов, в том числе профильного обучения, определяется образовательным учреждением самостоятельно. При этом необходимо учитывать, что:

- при комплектовании X-ых классов профильного обучения, безусловным остается выполнение требования законодательства РФ о бесплатности и общедоступности среднего (полного) общего образования. Ответственность за реализацию этого права граждан несут органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), которые обычно и являются учредителями образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Они должны обеспечивать общедоступность среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях, учрежденных ими на данной территории (однако это не равнозначно праву беспрепятственной записи на обучение в конкретное образовательное учреждение);

- родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования и совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения (п.2 ст.50, п.1 ст.52 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня (п. 1.1 ст. 16. Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме в общеобразовательное учреждение только по причине отсутствия свободных мест в данном учреждении (п.46 Типового положения об общеобразовательном учреждении). Вместе с тем, образовательное учреждение не имеет право отказать обучающимся или их родителям (законным представителям) в приеме заявления. Заявление о приеме в общеобразовательное учреждение должно быть принято и зарегистрировано в установленном порядке. Последующий порядок отказа в приеме в данное образовательное учреждение (при отсутствии в нем свободных мест) регламентируется Правилами приема в общеобразовательные учреждения муниципального района (городского округа), утвержденными учредителем общеобразовательных учреждений;

- к компетенции образовательного учреждения относится самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида (п.2.14 ст. 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"). Прием в X-е классы общеобразовательного учреждения регламентируется Правилами приема, определенными учредителем. Комплектование классов в общеобразовательном учреждении регламентируется Порядком комплектования классов (в том числе классов профильного обучения), разработанным и утвержденным в общеобразовательном учреждении самостоятельно. Следовательно, приняв заявления от обучающихся о зачислении их в X-е классы данного

образовательного учреждения и выполнив все требования законодательства РФ и учредительных документов в части приема обучающихся в общеобразовательные учреждения, образовательное учреждение самостоятельно, в соответствии с правилами, установленными в данном образовательном учреждении, комплекзует X-е классы (если их несколько) из всего списка выпускников IX -ых классов, принятых на обучение. Порядком комплектования классов (в том числе классов профильного обучения) должен быть разработан в рамках законодательства Российской Федерации и не должен нарушать права обучающихся. Так, Порядком комплектования классов профильного обучения не могут предусматриваться конкурсные процедуры и дополнительные испытания для поступающих в X-ый класс. Однако, Порядком комплектования классов профильного обучения может быть предусмотрен учет качественных показателей, дающих преимущественное право зачисления выпускников IX классов в классы профильного обучения (например, - результаты окончания основного общего образования по профильным дисциплинам (не ниже "4" ил "5" баллов), результаты и показатели индивидуальной накопительной оценки выпускника (портфолио), другие качественные характеристики и показатели по усмотрению образовательного учреждения).

- в системе общего образования Российской Федерации основное общее образование и среднее (полное) общее образование установлены, как образовательные уровни (образовательные цензы) (п.5 ст. 27 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня (основного общего образования), не допускаются к обучению на следующей ступени (среднего (полного)) общего образования (п. 5 ст.17 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственных или муниципальных образовательных учреждениях по программам последующего уровня образования (ст. 27. Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее (п.4 ст.19 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании");

- наполняемость классов общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения (Типовое положение об общеобразовательном учреждении). Согласно п.10.1 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН

2.4.2.2821-10) наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

5. Требования к условиям организации образовательного процесса в образовательном учреждении при реализации программ профильного уровня (далее – Требования) установлены приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования". Требования изложены в следующих нормативных правовых документах и инструктивно-методических материалах:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417 "О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений" (Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования);

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана";

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения".

6. Организация образовательного процесса образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы профильного уровня, регламентируется, прежде всего, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а также уставом данного образовательного учреждения, в котором, в обязательном порядке, указываются цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ и основные характеристики организации образовательного процесса (ст.13 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании").

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий (п.1 ст.15 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании").

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и (или) направленности в данном образовательном учреждении, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся (ст.9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"). Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относится к компетенции образовательного учреждения (п.2. ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании").

Требования к структуре, нормативному сроку освоения и содержанию общеобразовательных программ профильного уровня установлены федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), конкретизированы в Примерных программах по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и реализуются через Примерный учебный план образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 "Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования").

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и уставом образовательного учреждения (ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании").

7. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и уставом образовательного учреждения (ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании").

Требования к кадровому составу образовательного учреждения регламентируются ст. 331 Трудового Кодекса Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Единым квалификационным справочником должностей руководителей специалистов и служащих. Вместе с тем, при подборе и

расстановке кадров для реализации профильного обучения в общеобразовательном учреждении, необходимо учитывать следующее:

- Согласно концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования учитель профильной школы обязан не просто быть специалистом высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

- Для педагогической работы в системе профильного обучения возможно привлечение кадров из системы профессионального образования, в том числе не имеющих педагогического образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения").

8. В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения регламентируется его уставом и утверждается в виде локального акта данного образовательного учреждения. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Рекомендации об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях профильного обучения даны в письме Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения".

9. В качестве наиболее перспективных обозначены новые формы организации профильного обучения: обучение по индивидуальному учебному плану и сетевые формы взаимодействия образовательных учреждений, выводящие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и программ за рамки отдельного общеобразовательного учреждения. Рекомендации об организации взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования даны в письме Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения". Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся для образовательных учреждений, реализующих профильное обучение на третьей ступени общего образования, утвержденных Департаментом общего и дошкольного образования Министерства образования и науки РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13.

10. Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, необходимых для введения и организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области:

10.1. Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области:

- приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 "Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования".

10.2. Органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа):

–Порядок введения профильного обучения;

–материалы мониторинга образовательных потребностей обучающихся (нормативные правовые документы, анализ результатов мониторинга, управленческое решение по результатам мониторинга);

–нормативные правовые документы органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа), в пределах своей компетенции об организации профильного обучения на территории муниципального района (городского округа) в текущем (следующем) учебном году;

–правила приёма обучающихся в классы профильного обучения;

–нормативные правовые документы органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа), в пределах своей компетенции о сетевом взаимодействии образовательных учреждений при организации профильного обучения в системе образования муниципального района (городского округа) (при необходимости);

– другие документы по решению органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа).

10.3. Общеобразовательного учреждения (в соответствии с п.

- Устав образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Порядок введения профильного обучения в данном образовательном учреждении;
- Положение о классах профильного обучения;
- Порядок комплектования классов профильного обучения;
- учебный план образовательного учреждения, индивидуальные учебные планы;
- Положение о системе и формах текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Приказ о формировании (работе) комиссии при комплектовании классов профильного обучения (при необходимости);
- другие документы по решению образовательного учреждения.

Первый заместитель председателя
Комитета по образованию и науке
Администрации Волгоградской области

И.А.Радченко